

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
(код и наименование ОПОП)**

реализуемой в рамках специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)**

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Право университета на подготовку специалиста по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 в редакции от 17.12.2020.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалистов среднего звена на базе: основного общего образования – 2 года 10 месяцев; среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Подготовка специалистов ведется на экономическом отделении колледжа строительства и экономики АГАСУ, цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин № 5 (предметно-цикловая комиссия экономических дисциплин). Данное отделение осуществляет подготовку и выпуск студентов, по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», очного обучения.

Реализация образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей составляет 25% и более.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Профессиональная деятельность всех сотрудников цикловой комиссии строится в четком соответствии с Положением о колледже строительства и экономики, должностными инструкциями преподавателей. Преподавательский состав цикловой комиссии включает в себя преподавателей, имеющих высшие категории.

Деятельность по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется преподавательским составом на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета, решений Ученого совета вуза и методического совета КСиЭ АГАСУ, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Самообследование направления подготовки

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Контингент обучающихся по направлению 38.02.01 составляет 85 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 85 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения - 24 чел., по заочной – 0 чел.

38.02.01	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	75	-	-	75	24	-	24

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2022 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2023 году.

Прием документов на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2023 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты
Очная форма						
0	Всего: 195 (9 кл)/ 62 (11 кл)			20 (9 кл) 5 (11 кл)	10 (9 кл)	

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 7 долгосрочных договоров:

1. ООО «УСК Стройкомплекс»;
2. ООО «Партнер-Плюс»;
3. Обособленное подразделение УФНС России по АО № 1;
4. Обособленное подразделение УФНС России по АО № 6;
5. ООО «СМУ-3»;
6. ООО «Развитие»;
7. НПУ «Главбухучет»;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников направления подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	16	24
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	8	12
Количество выпускников, являющихся ИП	-	
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	1	1
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	5	8
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	2	3
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	-	

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве от 25.04.2023 о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 38.02.01 обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом (ПС).

Штатный преподавательского состав выпускающей предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 10,34 ст., внутренних совместителей – 3,34 ст.

Численность педагогических работников предметно-цикловой комиссии (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 60 %.

Сведения по учебной нагрузке ПЦК № 5 на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	основной сотрудник, внутренний совместитель,	Объем ставки

				внешний совместитель	
1.	Аношина Елена Владимировна	преподаватель	б/категории	Внутренний совместитель	1,0
2.	Арапова Любовь Григорьевна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО № 16 от 21.01.2019 г.	Штатный сотрудник	1,17
3.	Гельван Алина Павловна	преподаватель	б/категории	Внутренний совместитель	0,59
4.	Ивашенцева Елена Викторовна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО № 16 от 21.01.2019 г.	Штатный сотрудник	1,96
5.	Коннова Светлана Николаевна	преподаватель	Первая Пр. Минобрнауки АО № 112/1 от 24.03.2022 г.	Внутренний совместитель	1,0
6.	Новикова Надежда Ростемовна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО № 16 от 21.01.2019 г.	Штатный сотрудник	1,5
7.	Оськина Елена Николаевна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО № 16 от 21.01.2019 г.	Штатный сотрудник	1,9
8.	Подольская Мария Борисовна	преподаватель	б/категории	Внутренний совместитель	0,75
9.	Теплякова Анна Николаевна	преподаватель	б/категории	Штатный сотрудник	1,81
10	Черняева Инна Борисовна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО № 1267 от 30.12.2019 г.	Штатный сотрудник	2,00

Порядок замещения должностей преподавательского состава соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ПС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ результатов анкетирования

1. Удовлетворенность работодателей образовательным процессом КСиЭ АГАСУ.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования КСиЭ АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников КСиЭ АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

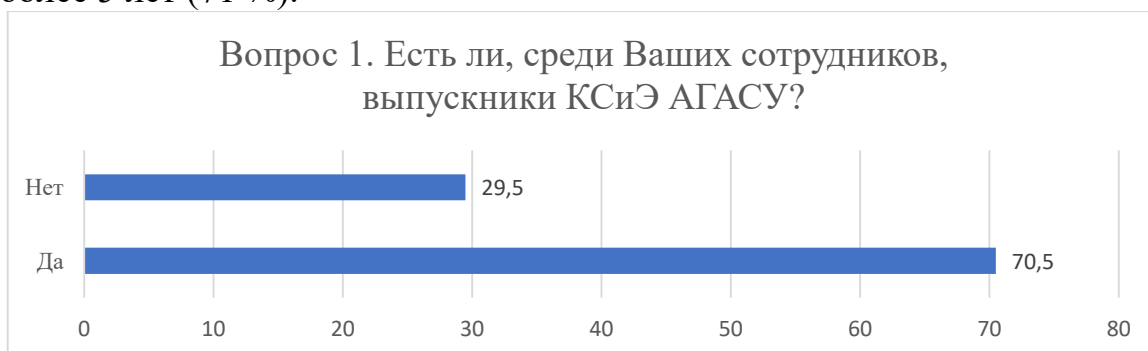
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

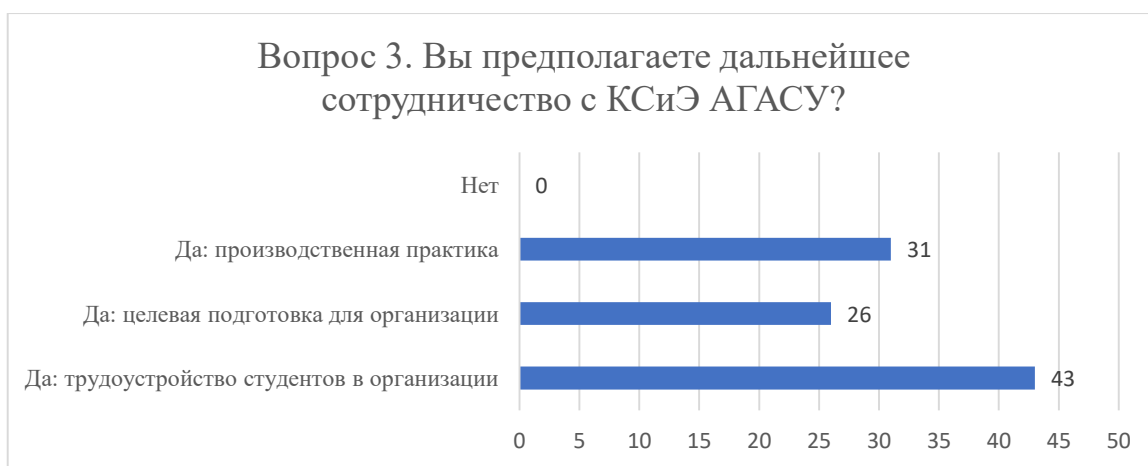
Всего приняло участие 21 работодатель, старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы более 5 лет (71 %).



Вывод: У 70,5 % работодателей работают выпускники КСиЭ АГАСУ.



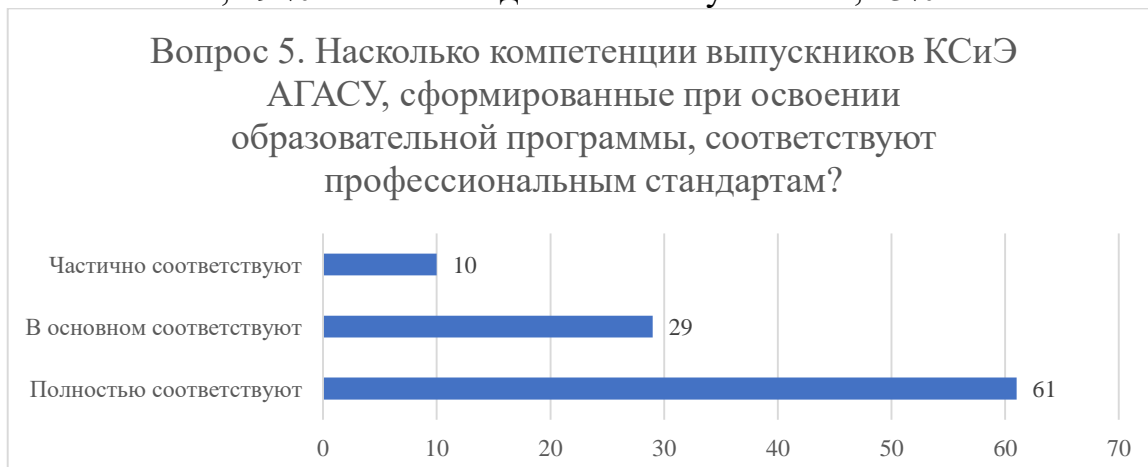
Вывод: 58 % работодателей определенно настроены взять выпускников КСиЭ АГАСУ, 29 % - только при определенных условиях, 13 % категорично сказали «нет».



Вывод: 43 % работодателей за сотрудничество с КСиЭ АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 31 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения производственных практик.



Вывод: 48 % работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 39 % – только отдельных выпускников, 13% - отказываются.



Вывод: больше половины работодателей считают, что компетенции выпускников полностью соответствуют профессиональным стандартам; третья часть работодателей считают, что компетенции в основном соответствуют профессиональным стандартам.



Вывод: 38 % работодателей полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников; 53 % работодателей в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников. По мнению 9 % работодателей выпускникам КСиЭ АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.



Вывод: 84 % работодателей довольны коммуникативными качествами выпускников КСиЭ АГАСУ.



Вывод: больше половины работодателей довольны уровнем подготовки выпускников, более трети работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ АГАСУ проявляют желание работать.



Вывод: 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.



Вывод: 58 % работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности КСиЭ АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна 76,2 %, что соответствует повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников КСиЭ АГАСУ в феврале 2023 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности ГБОУ АО ВО КСиЭ «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.



Вывод: 89 % преподавателей доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий.



Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



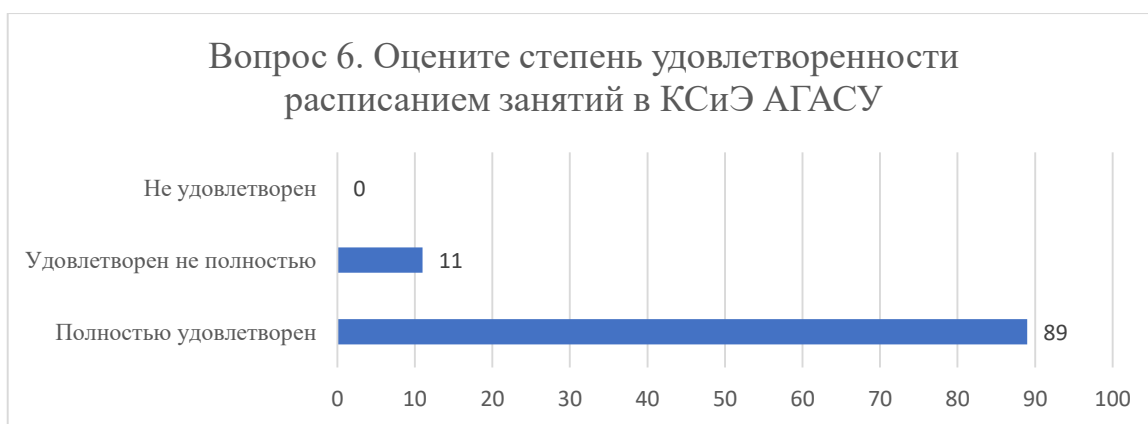
Вывод: 55 % преподавателей считают, что очная форма обучения более эффективна в современных условиях, 23 % преподавателей, что смешанная форма обучения и 22 % преподавателей считают удобной дистанционную форму обучения.



Вывод: 89 % преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.



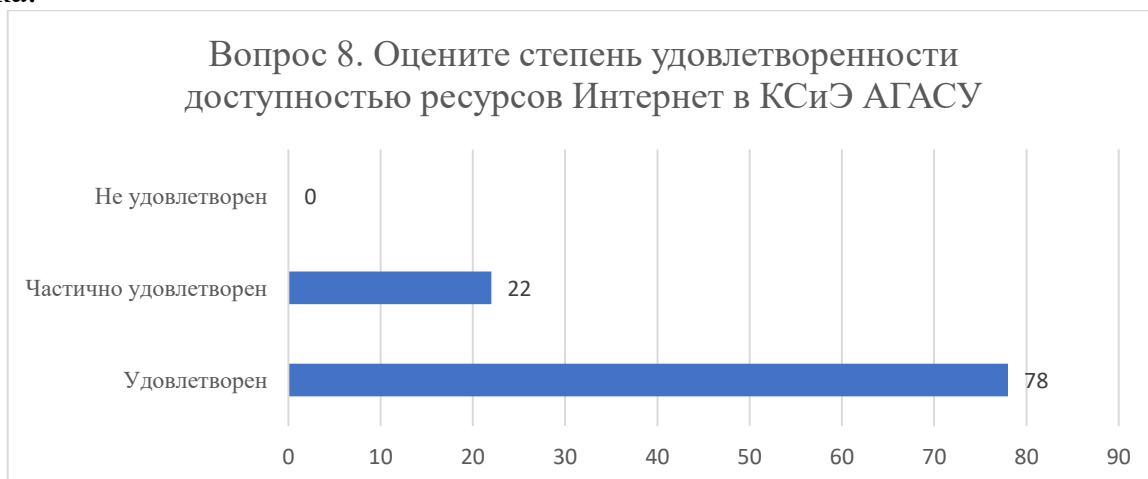
Вывод: 67 % удовлетворены условиями организации труда, 22 % - удовлетворены не полностью, а 11 % не удовлетворены.



Вывод: 89 % преподавателей удовлетворены расписанием занятий.



Вывод: 78% преподавателей удовлетворены членами администрации колледжа.



Вывод: 67 % ПС удовлетворены доступностью ресурсов Интернет.



Вывод: 100 % ПС имеют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары.



Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (22%), «Техническая оснащенность» (33%), «Недостаток учебно-методической литературы» (12%); «Организация производственных практик» (22%).

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников КСиЭ АГАСУ – 78 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - повышенной степени удовлетворенности.

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ по направлению 38.02.01 в марте 2023 г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

От 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

От 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

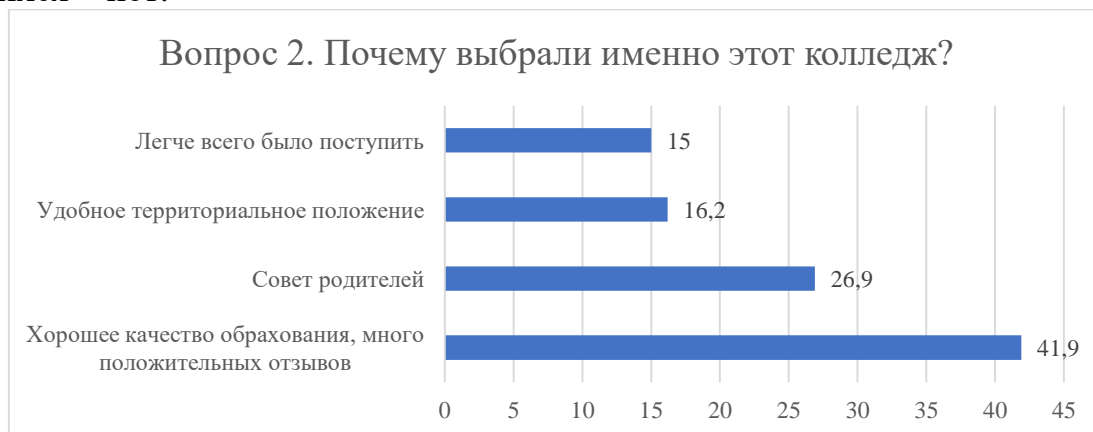
От 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

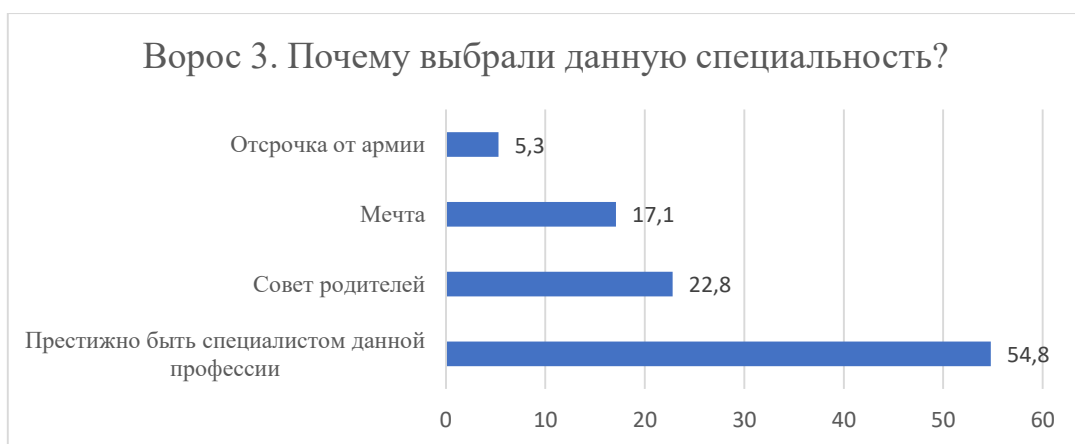
В анкетировании приняли участие 59 обучающихся по направлению 38.02.01, что составляет 79 % от общего количества обучающихся по направлению 38.02.01 КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.



Вывод: 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ; 17,6% обучающихся – нет.



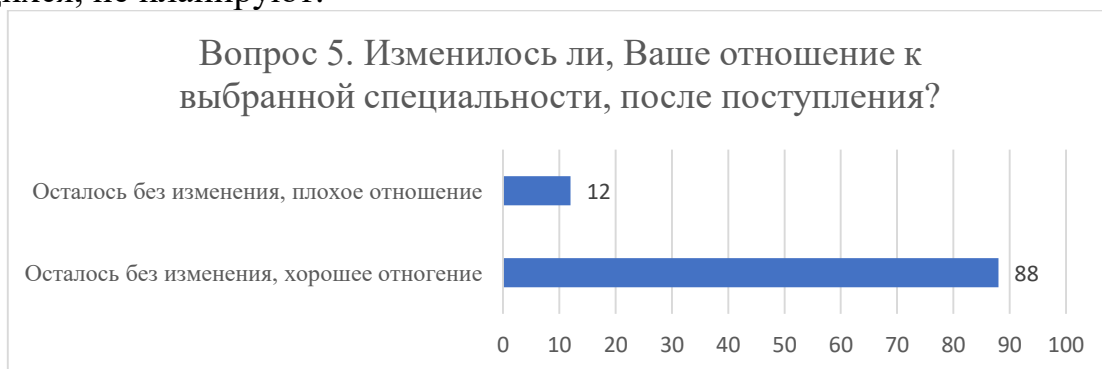
Вывод: 41,9 % обучающихся оценили качество образования в колледже как – хорошее; 26,9 % обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей.



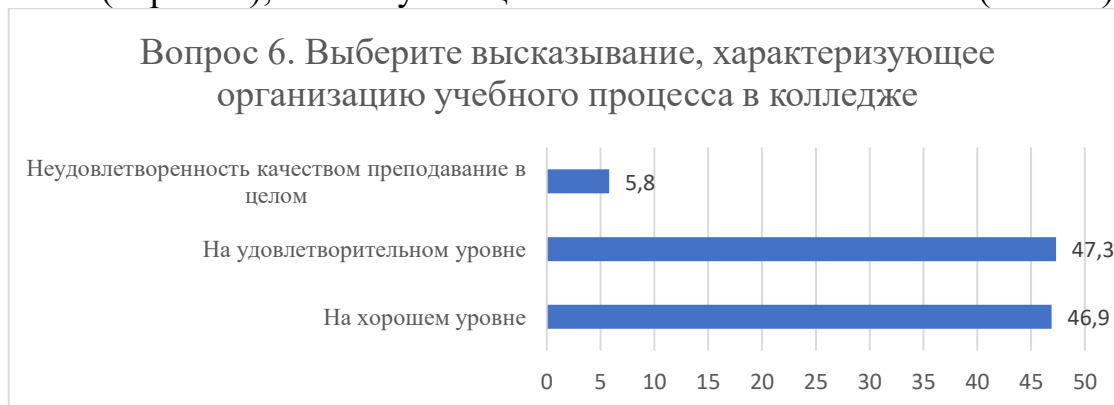
Вывод: 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии; 22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей.



Вывод: 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности; 30,5% обучающихся, не планируют.



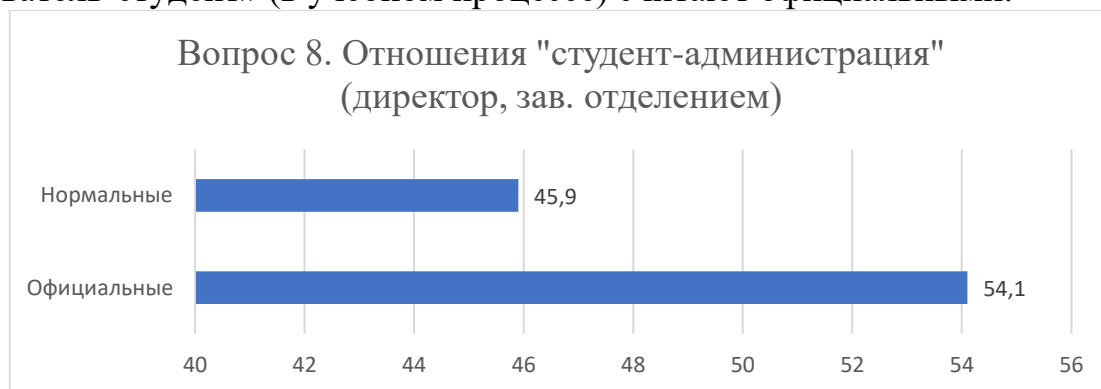
Вывод: 88% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее); 12% обучающихся осталось без изменений (плохое).



Вывод: 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса колледже на удовлетворительном уровне; 46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне.



Вывод: 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают нормальными; 20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными.



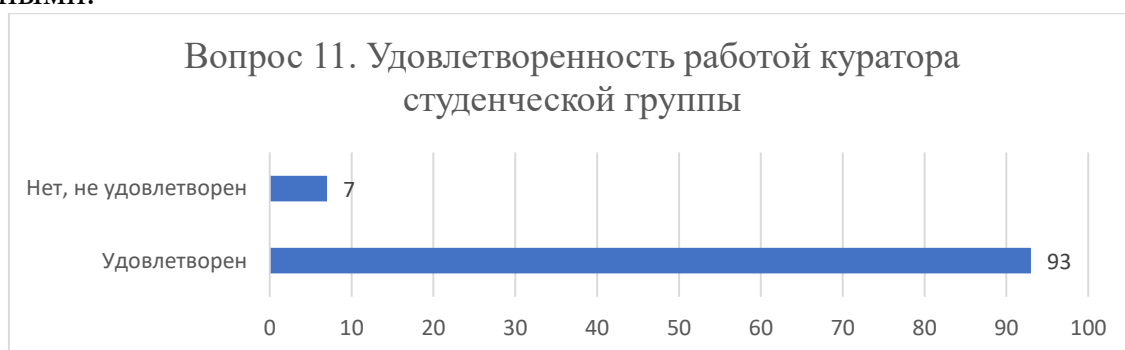
Вывод: 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными; 45,9% обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными.



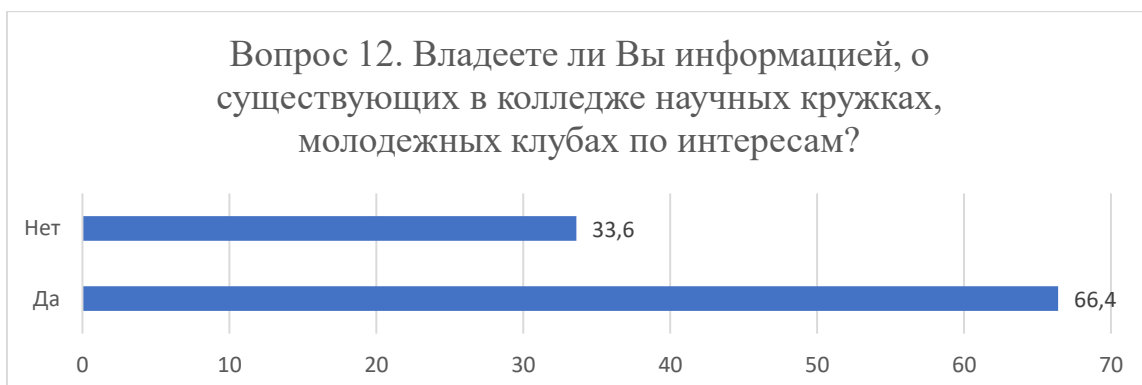
Вывод: 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают нормальными; 23,6 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают официальными.



Вывод: 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают нормальными.



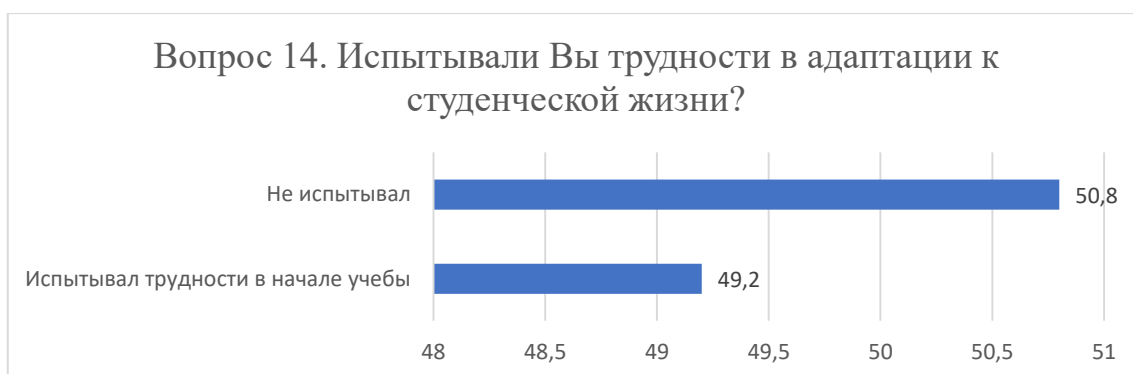
Вывод: 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы.



Вывод: 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.; 33,6% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.



Вывод: 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности; 34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях.



Вывод: 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни; 49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ - 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования –повышенной степени удовлетворенности.

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению, за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами, ее распределение и выполнение контролируется заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению, используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Директор КСиЭ



С.Н.Коннова